

Encuesta para mejorar la calidad de la enseñanza

Departamento de Electricidad, Electrónica y Computación

Ingeniería en Computación

Asignatura: Protocolo de Comunicación TCP/IP

Estadísticas Generales

Año: 2018

Claves generadas: 24

Cuatrimestre: 2

Claves utilizadas: 24

Fecha de inicio de las encuestas: 06/11/2018 9:27:16

Primer acceso: 05/12/2018 17:31:19

Fecha de finalización de las encuestas: -

Último acceso: 05/12/2018 18:55:43

Sobre el Alumno

¿Asiste a clases teóricas?

A veces: **12.5%** Casi siempre: **29.17%** Siempre: **58.33%**

Respuesta promedio: **81.94%**

¿Asiste a consultas?

Nunca: **12.5%** A veces: **33.33%** Casi siempre: **37.5%** Siempre: **16.67%**

Respuesta promedio: **52.78%**

¿Participa activamente en las distintas clases?

Nunca: **12.5%** A veces: **25%** Casi siempre: **29.17%** Siempre: **33.33%**

Respuesta promedio: **61.11%**

¿Usa para estudiar el material de apoyo proporcionado por la cátedra?

No Contesta: **4.17%** A veces: **8.33%** Casi siempre: **12.5%** Siempre: **75%**

Respuesta promedio: **89.86%**

¿Estudia de libros de texto recomendados por la cátedra?

Nunca: **12.5%** Casi siempre: **8.33%** Siempre: **79.17%**

Respuesta promedio: **84.72%**

¿Cómo juzga su preparación previa para el cursado de esta asignatura?

Regular: **8.33%** Buena: **66.67%** Muy buena: **25%**

Respuesta promedio: **72.22%**

¿Cuántas horas semanales de tiempo extra fuera del horario de clases necesitó Ud. para cumplimentar con las exigencias de la asignatura?

No Contesta: **4.17%** 1.00: **4.17%** 4.00: **12.5%** 5.00: **8.33%**

6.00: **29.17%** 8.00: **16.67%** 10.00: **16.67%** 12.00: **4.17%**

15.00: **4.17%**

Respuesta promedio: **7.13**

¿Se puede llevar al día esta asignatura, junto con las restantes de este cuatrimestre?

No Contesta: **8.33%** Nunca: **4.17%** A veces: **33.33%** Casi siempre: **29.17%**

Siempre: **25%**

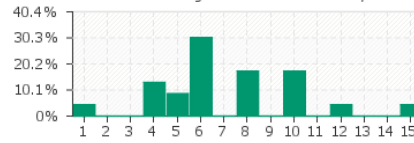
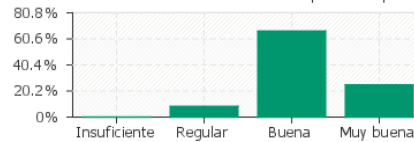
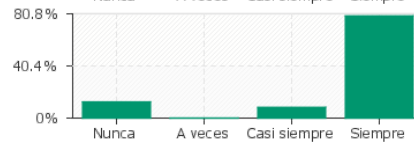
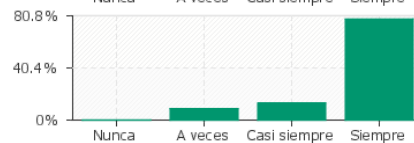
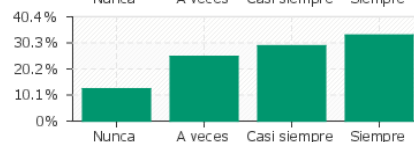
Respuesta promedio: **60.61%**

Sobre la Cátedra

¿Cómo fue la información dada al alumno al inicio del cuatrimestre sobre el reglamento de la asignatura?

Regular: **4.17%** Buena: **16.67%** Muy buena: **79.17%**

Respuesta promedio: **91.67%**



¿Cómo fue el cumplimiento del reglamento informado?

Regular: **4.17%** Bueno: **25%** Muy bueno: **70.83%**

Respuesta promedio: **88.89%**

¿Cómo fue el cumplimiento del dictado de los contenidos de la asignatura?

Regular: **4.17%** Bueno: **16.67%** Muy bueno: **79.17%**

Respuesta promedio: **91.67%**

¿Existe una buena sincronía entre la teoría y la práctica?

A veces: **12.5%** Casi siempre: **12.5%** Siempre: **75%**

Respuesta promedio: **87.5%**

¿Cómo considera que fueron las exigencias para regularizar y/o promover la asignatura?

Muy inadecuada: **4.17%** Algo inadecuada: **4.17%** Poco adecuada: **12.5%** Adecuada: **79.17%**

Respuesta promedio: **88.89%**

Califique la comunicación de la cátedra a través de medios vía Web en cuanto a la utilidad, actualización y facilidad de uso de los contenidos

Bueno: **8.33%** Muy bueno: **91.67%**

Respuesta promedio: **97.22%**

¿Las evaluaciones fueron adecuadas a los contenidos desarrollados en la asignatura?

A veces: **12.5%** Casi siempre: **37.5%** Siempre: **50%**

Respuesta promedio: **79.17%**

¿Cómo le resultó el tiempo necesario para recibir los resultados de las evaluaciones?

Poco adecuado: **4.17%** Adecuado: **33.33%** Muy adecuado: **62.5%**

Respuesta promedio: **86.11%**

¿Se pueden consultar las evaluaciones corregidas?

No Contesta: **4.17%** Casi siempre: **12.5%** Siempre: **83.33%**

Respuesta promedio: **95.65%**

Índice de la Sección: 8.95

Sobre la Modalidad de Dictado de la Materia

¿Cómo le resultó la cantidad de horas semanales presenciales que le fueron exigidas al cursar esta asignatura?

Regular: **4.17%** Bueno: **33.33%** Muy bueno: **62.5%**

Respuesta promedio: **86.11%**

¿Se dan consultas regularmente, fuera del horario de clases?

A veces: **4.17%** Casi siempre: **8.33%** Siempre: **87.5%**

Respuesta promedio: **94.44%**

¿Según su criterio, como le resulta la cantidad de trabajos prácticos de resolución de problemas y de laboratorio que se dictaron?

Regular: **4.17%** Bueno: **41.67%** Muy bueno: **54.17%**

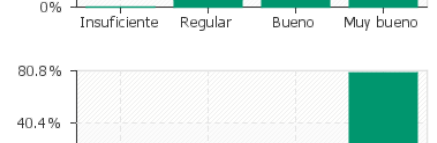
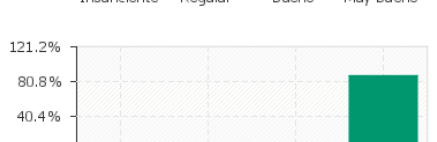
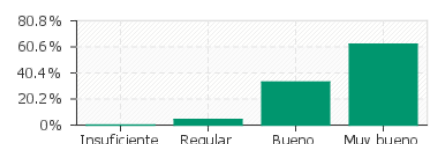
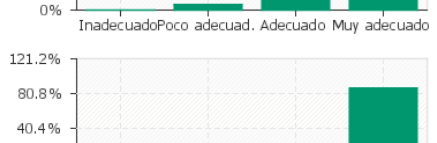
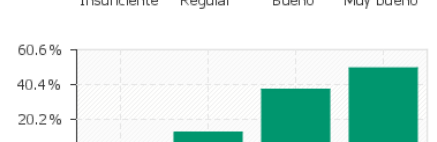
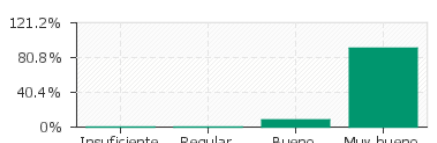
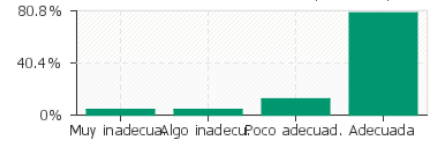
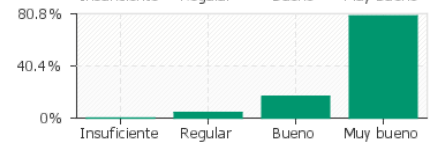
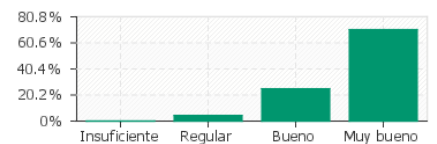
Respuesta promedio: **83.33%**

¿Se trabaja con problemas de diseño o problemas de ingeniería en clases teóricas, prácticas y de laboratorio?

Casi siempre: **20.83%** Siempre: **79.17%**

Respuesta promedio: **93.06%**

Sobre el Desempeño Docente



¿Cómo es el cumplimiento del horario del docente con sus horarios relacionados con la asignatura?

Bueno: **8.33%** Muy bueno: **91.67%**

Respuesta promedio: **97.22%**

¿Cómo considera el nivel de dominio de temas del docente?

Bueno: **4.17%** Muy bueno: **95.83%**

Respuesta promedio: **98.61%**

¿Cómo considera el grado de preparación de las clases que desarrolla el docente?

Bueno: **8.33%** Muy bueno: **91.67%**

Respuesta promedio: **97.22%**

¿Con qué grado de claridad se hace entender el docente?

Regular: **4.17%** Bueno: **8.33%** Muy bueno: **87.5%**

Respuesta promedio: **94.44%**

¿En qué medida crea un clima cordial y de motivación en el aula?

Bueno: **20.83%** Muy bueno: **79.17%**

Respuesta promedio: **93.06%**

¿En qué medida promueve la generación de diálogo en el aula?

Regular: **4.17%** Bueno: **8.33%** Muy bueno: **87.5%**

Respuesta promedio: **94.44%**

Observaciones y sugerencias sobre el desempeño del docente

- Muy buen docente
- Muy bueno. se nota la experiencia tanto en los conocimientos como en la enseñanza
- Escuchar con mas atencion las preguntas que se hacen en clase antes de contestar
- Excelente profesor , muy respetuoso puntual recto en el buen sentido . No tengo ninguna queja de el
- Debería dar más ejemplos corregir su libro ya que posee varios errores (la mayoría de redacción).
- Se explica bien pero en cuanta a las clases grabadas se pierde un poco la explicacion cuan sale de cuadro (muy pocas veces). En general muy bien explicados los conceptos dados.
- La única observación que haría sería que trate de dejar en evidencia a los alumnos que recursan la materia. Si bien sabemos que no se hace con mala intención, eso incomoda. Recordar que uno no conoce las circunstancias porque la persona no estudió para un examen que le haya costado la materia.
- Gran profesor, espero que este por muchos años mas, la metodologia de enseñanza es muy buena
- Excelente desempeño

Índice para el docente: 9.58

Federico Lutz

¿Cómo es el cumplimiento del horario del docente con sus horarios relacionados con la asignatura?

Bueno: **33.33%** Muy bueno: **66.67%**

Respuesta promedio: **88.89%**

¿Cómo considera el nivel de dominio de temas del docente?

Regular: **4.17%** Bueno: **29.17%** Muy bueno: **66.67%**

Respuesta promedio: **87.5%**

¿Cómo considera el grado de preparación de las clases que desarrolla el docente?

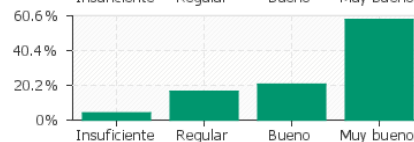
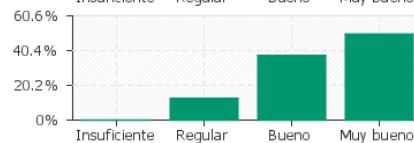
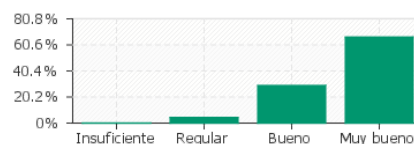
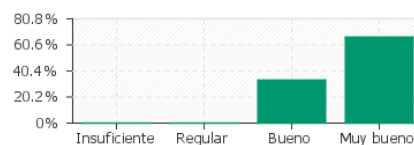
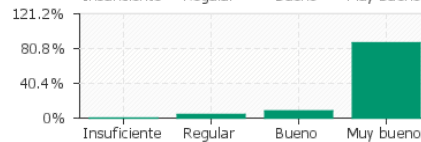
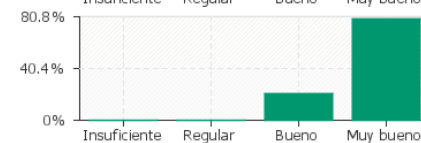
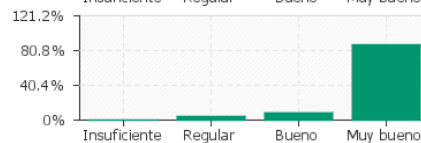
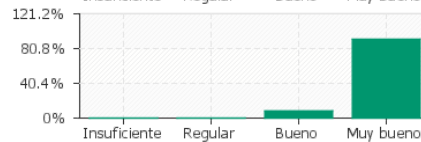
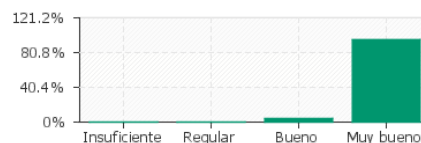
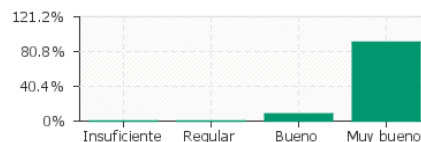
Regular: **12.5%** Bueno: **37.5%** Muy bueno: **50%**

Respuesta promedio: **79.17%**

¿Con qué grado de claridad se hace entender el docente?

Insuficiente: **4.17%** Regular: **16.67%** Bueno: **20.83%** Muy bueno: **58.33%**

Respuesta promedio: **77.78%**



¿En qué medida crea un clima cordial y de motivación en el aula?

Bueno: **33.33%** Muy bueno: **66.67%**

Respuesta promedio: 88.89%

¿En qué medida promueve la generación de diálogo en el aula?

Regular: **4.17%** Bueno: **25%** Muy bueno: **70.83%**

Respuesta promedio: 88.89%

Observaciones y sugerencias sobre el desempeño del docente

- Mas consultas
- Explicar mejor la parte de seguridad
- Muy buen profesor, muy exigente en el buen sentido nos hace pensar . Le faltaría aprender un poco más de ipv6
- La parte de seguridad que él dicta no se entiende bien. Las diapositivas son poco explicativas. Debería dar más ejemplos o explicaciones más precisas. Además de estudiar ipv6 para poder dar consultas respecto al tema.
- En las clases de seguridad se salía mucho del cuadro de las clases grabadas y se perdió un poco la esencia de la explicación, En general muy bien explicado.
- Gran profesor también, no tengo más que halagos
- Excelente desempeño , pero dio pocas horas de consulta en comparación con los demás profesores

Índice para el docente: 8.52

Carlos Albaca Paraván

¿Cómo es el cumplimiento del horario del docente con sus horarios relacionados con la asignatura?

Bueno: **12.5%** Muy bueno: **87.5%**

Respuesta promedio: 95.83%

¿Cómo considera el nivel de dominio de temas del docente?

Regular: **4.17%** Bueno: **25%** Muy bueno: **70.83%**

Respuesta promedio: 88.89%

¿Cómo considera el grado de preparación de las clases que desarrolla el docente?

Regular: **4.17%** Bueno: **25%** Muy bueno: **70.83%**

Respuesta promedio: 88.89%

¿Con qué grado de claridad se hace entender el docente?

Regular: **4.17%** Bueno: **25%** Muy bueno: **70.83%**

Respuesta promedio: 88.89%

¿En qué medida crea un clima cordial y de motivación en el aula?

Bueno: **16.67%** Muy bueno: **83.33%**

Respuesta promedio: 94.44%

¿En qué medida promueve la generación de diálogo en el aula?

Bueno: **12.5%** Muy bueno: **87.5%**

Respuesta promedio: 95.83%

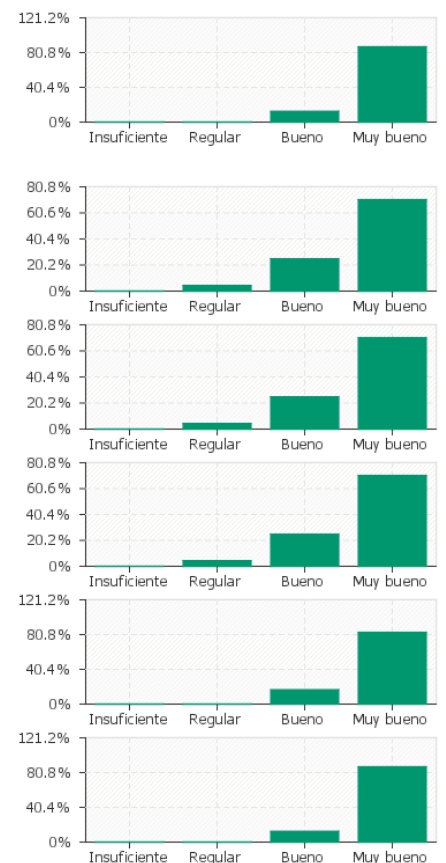
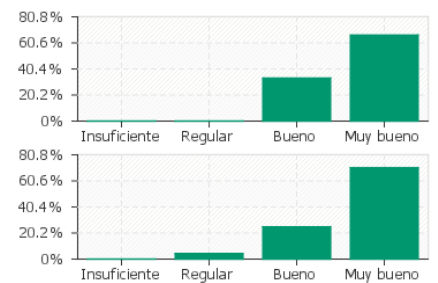
Observaciones y sugerencias sobre el desempeño del docente

- Muy buen docente
- Excelente profesor siempre a disposición de todos en cualquier momento
- Creo que debería hacer sus clases un poco con más dibujos y más detallada , no tanto palabras al aire . Es decir un poco más de consistencia en las clases impartidas
- Cuando da consultas para los laboratorios debería quedarse en el aula con los alumnos y responder a las preguntas que se le plantean.
- Nada que reprochar, muy buen profesor. Su grado de acercamiento a los alumnos, en cuanto a confianza crea un ambiente de confianza que no se logra en los otros dos profesores.
- Excelente, de mucha ayuda, siempre dispuesto y con ganas
- Excelente desempeño

Índice para el docente: 9.21

Índice de la Sección: 9.1

Observaciones y Sugerencias



Si considera pertinente agregue comentarios que a su juicio resulten ser aspectos positivos y/o negativos.

- Muy bueno que se transmitan las clases en vivo.
- La transmisión en vivo por Facebook fue de mucha ayuda. Estaría bueno que en las clases prácticas se muestren más escenarios posibles y den mayor ejercicios para estudiar Amontonar las clases de seguridad + entregas al final de noviembre no fue adecuado .
- Me gustó el cursado y la metodología de las clases via facebook, se debería ver la posibilidad de grabar un rango de vision mas amplio, ya que a veces se aleja el docente de la camara y se pierden explicaciones. Me parecio bien la realizacion de la clase de repaso antes de los parciales Tuvimos inconvenientes para realizar el laboratorio DNS, inconvenientes ajenos a DNS Buena flexibilidad en cuanto a fechas de entrega y horarios
- La modalidad de transmisión de clases teóricas vía facebook es una de las mejores cosas con las que me encontré en esta cátedra. Muchas veces por distintos motivos uno no puede asistir a clases, pero de todas maneras en un tiempo libre se puede ver el video en el hogar y ponerse al día con la materia.
- Muy bien el tema de transmisión en vivo de las clases. Las clases son dinámicas por cómo enseña el ing. Saade. Por otro lado, fueron muy desorganizadas las últimas semanas. Se apretaron muchos temas, laboratorios y prácticos en poco tiempo. Debería haber estado más organizado. Por otro lado, en los parciales siento que las preguntas son algunas veces demasiado específicas, y aunque se puede tener mucjo dominio en el tema, si no se sabe esa partecita que están tomando, terminas no pudiendo hacer nada.
- Es una materia muy larga, quizás se podría considerar hacer 3 parciales.
- Los quiz antes de rendir parcial me parecieron innecesarios, son preguntas que no sirven para saber que tan bien preparado estas debido a que son muy específicas. Las cambiaria totalmente con preguntas mas generales
- Los cambios que se hacen en la metodología de la materia son cada vez mejores, se pueden ver todos los contenidos. El tema de seguridad a veces es el mas costoso, generalmente porque nos enfocamos en los demas puntos, pero sería bueno tener más conocimiento sobre el tema
- Me parece una buena mecánica los videos de las clases, en particular solo me dormí una vez, pero logre ver la mitad de la clase. Estaría bueno que durante las clases se informe de los errores que hay en el libro. Fue de eso, me gusto mucho el dictado y contenido de la materia.
- Muy buena materia , dura pero muy buenos los temas . Buena. La metodología No tengo ninguna sugerencia . Me parece que está bien dictada . La implementación de laboratorio sin guía muy bueno xq uno aprende más . Transmisión de Facebook muy bueno le faltaeia mejorar un poco más la resolución y x ahí se corta o se trava
- aconsejo de dividir en tres parciales los contenidos de la materia, al repasar los videos de TCP e ICMPv6, los mismos fueron dictados mas de dos meses antes de la segunda evaluación. El libro fue de mucha ayuda, tal vez para seguridad podrían publicar un dossier para desarrollar con mayor profundidad los temas tratados. Resaltar palabras claves y conceptos importantes luego de cada capitulo.
- En el primer quizz pre-parcial habia mucho murmullo durante el mismo, creo que se debería respetar el silencio mientras haya compañeros aun rindiendo. En cuanto a las transmisiones de facebook me parece una buena idea y me sirvio para estudiar , salvo por algunos errores como algunos parpadeos normales por ser el primer año en implementarlo. En algunos laboratorios eran insuficiente las PC , creo que habria que calcular bien esto para poder hacer los laboratorios de manera tranquila
- Deberían redactar mejor los laboratorios para que fueran más claros para el alumno y brindar más consultas y ayuda para la realización de los laboratorios no supervisados. Las transmisiones por Facebook sirve mucho cuando no se puede asistir a clases , tienen buena imagen y audio, pero deberían encontrar una manera de mostrar el proyector para que el alumno pueda saber qué es lo que el profesor está señalando en el mismo. Los alumnos deberían mantener silencio al momento de tomar el quiz pre parcial.
- Los laboratorios a desarrollar por los alumnos en mi opinión fue una muy buena iniciativa, pero llevaron demasiado tiempo llevarlos a cabo. Una sugerencia sería ademas del laboratorio, proveer de un cookbook con ejemplos pero mas que nada con soluciones a algunos problemas comunes y otras situaciones como para agilizar el desarrollo. En mi experiencia con la modalidad grupal, por ciertas situaciones, me sentí en desventaja con el resto de los grupos; lo cual me hace pensar que habría que buscar otra forma de evaluación en ese aspecto.
- Los laboratorios mas complejos no deberian de dictarse en temporada de parciales en general porque no se puede asimilar el conocimiento total como debería de ser
- muy bueno el tema de las clases por facebook. el audio no es muy claro cuando el docente se aleja de la camara pero nada mas para agregar. Los videos permiten volver a verlos para estudiar antes del parcial
- - Es muy bueno el uso del libro para preparar la materia. - Las evaluaciones fueron acordes a lo visto en clase. - Consideraría brindar un apunte que explique con mayor claridad el tema "Seguridad" ya que no queda muy en claro y las clases no son muy dinámicas. - Consideraría la posibilidad de rendir el 2do parcial a libro abierto, puesto que son muchos los contenidos y se hace difícil seguir a veces junto a otras materias. - Corregir los enunciados de laboratorio que tengan errores (que los comandos coincidan con el SO con el que se trabaja) - Una de las pocas cátedras que realmente priorizan la situación académica del alumno. - Buen contacto en redes sociales - Muy positivo la transmisión de clases en vivo, la implementación de P2P y de TPS. - Si bien consideran que es para tener experiencia, dejaría que cada uno forme los grupos para exponer. No siempre se trabaja bien con todos y cada uno tiene tiempos distintos.
- Sin duda la mejor materia de este cuatrimestre, si bien no es mi campo preferido, llegue a querer mucho este materia y esta catedra, bien organizados, didacticos, llenos de informacion, y poniendo a disposicion todo lo que el alumno necesita, una de las mejores catedras que tiene esta carrera desde mi punto de vista, es exigente y larga pero creo que asi esta perfecta.
- Muy buen manejo de videos de las clases via facebook, talves se debería mejorar un poco el audio

Índice global: 9.03